|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| **Sí, mis intereses profesionales han evolucionado tras la experiencia del Proyecto APT. Aunque algunos intereses iniciales, como el desarrollo de software y la gestión de proyectos, se mantuvieron, el proyecto amplió mi perspectiva en áreas específicas que antes no había considerado como prioritarias.**  **¿De qué manera han cambiado?**  **1.Mayor interés en tecnologías inmersivas (RA/RV):**  **Antes del proyecto, consideraba la realidad aumentada como una herramienta interesante, pero no tenía un enfoque definido hacia su aplicación. Ahora, tras trabajar directamente con tecnologías como Unity y Vuforia, reconozco su enorme potencial en sectores como la educación, el entretenimiento y la simulación. Esto ha llevado a un interés más profundo en explorar proyectos relacionados con RA/RV.**  **2.Énfasis en la integración de tecnologías avanzadas:**  **La implementación de lógica compleja, optimización gráfica y pruebas integradas reforzó mi interés por trabajar en proyectos técnicamente desafiantes que impliquen la integración de múltiples tecnologías.**  **¿De qué manera afectó el Proyecto APT en mis intereses profesionales?**  **\*Exploración de nuevas áreas:**  **El proyecto me permitió trabajar en campos que no había explorado a profundidad, como la realidad aumentada, el modelado 3D y el diseño educativo. Esto amplió mi visión sobre las oportunidades laborales en estas áreas.**  **\*Reafirmación de habilidades técnicas:**  **La programación de lógicas complejas y la optimización de recursos me ayudaron a confirmar que quiero seguir desarrollando competencias técnicas avanzadas, pero aplicadas a problemas reales.**  **\*Desarrollo de habilidades blandas:**  **Liderar y colaborar con un equipo en un proyecto multifuncional me hizo valorar la importancia de roles de gestión, lo que influyó en mi interés por posiciones de liderazgo en proyectos tecnológicos.** |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?  Sí, después de realizar el Proyecto APT, mis fortalezas y debilidades han cambiado, o al menos, se han redefinido. Algunas fortalezas se han consolidado, mientras que otras áreas de mejora se hicieron más evidentes debido a los desafíos enfrentados durante el proyecto.  **¿De qué manera han cambiado?**  **Fortalezas**   1. **Capacidad de aprendizaje rápido**:   -Durante el proyecto, trabajé con herramientas como Unity y Vuforia, que inicialmente no dominaba. Esto fortaleció mi habilidad para aprender nuevas tecnologías de manera eficiente. Ahora me siento más seguro al enfrentar desafíos técnicos que requieren aprendizaje autónomo.   1. **Resolución de problemas técnicos**:   Implementar funcionalidades complejas, como la validación de moléculas y la optimización de recursos gráficos, fortaleció mi capacidad para descomponer problemas complejos en tareas manejables.   1. **Trabajo en equipo y comunicación**:   La colaboración constante con el equipo para coordinar tareas y resolver problemas me ayudó a mejorar mi habilidad para trabajar en entornos colaborativos y comunicar ideas técnicas de manera clara.  **Debilidades**   1. **Planeación inicial**:   Subestimé el tiempo necesario para tareas específicas, como la optimización de modelos 3D y la creación de diagramas técnicos. Esto reveló una debilidad en la estimación de tiempos.  ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   1. **Ampliar mi conocimiento técnico**:    * Continuar aprendiendo herramientas avanzadas relacionadas con RA/RV y modelado 3D.    * Participar en proyectos personales o colaborativos para seguir mejorando en la resolución de problemas técnicos complejos. 2. **Fomentar el trabajo en equipo**:    * Colaborar en proyectos multidisciplinarios para seguir fortaleciendo mi habilidad de comunicación y liderazgo en equipos.   ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?  **Planeación inicial y estimación de tiempos**:   * Practicar la **descomposición de tareas** en componentes más pequeños y asignar tiempos realistas. * Consultar con compañeros de equipo o expertos para validar estimaciones en proyectos futuros. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?  Sí, mis proyecciones laborales han evolucionado tras la experiencia del Proyecto APT. Aunque inicialmente tenía un enfoque general en el desarrollo de software, ahora tengo una visión más específica y orientada hacia áreas tecnológicas emergentes, especialmente aquellas que integran innovación, interactividad y un impacto positivo en los usuarios.  **¿De qué manera han cambiado?**   1. **Mayor interés en tecnologías inmersivas (RA/RV)**:    * Antes del proyecto, veía la realidad aumentada como una tecnología interesante pero no esencial en mis planes de carrera. Después de trabajar directamente con RA en el Proyecto APT, ahora considero esta área como una prioridad en mis metas profesionales. 2. **Foco en soluciones educativas tecnológicas (EdTech)**:   El impacto educativo del proyecto me hizo reconsiderar mi interés por trabajar en herramientas que combinen tecnología y aprendizaje. Ahora me veo contribuyendo activamente al desarrollo de plataformas innovadoras para la educación.  **¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?**  **En 5 años, me imagino en una posición que combine desarrollo tecnológico, innovación y liderazgo. Algunos escenarios que visualizo son:**   1. **Especialista en Tecnologías Inmersivas:**    * **Trabajando en una empresa o startup que desarrolle aplicaciones de realidad aumentada o virtual para sectores como educación, entretenimiento o simulaciones industriales.**    * **Liderando el desarrollo de proyectos interactivos basados en RA/RV, desde la conceptualización hasta la implementación.** 2. **Líder en Soluciones EdTech:**    * **Formando parte de una empresa de tecnología educativa, desarrollando plataformas innovadoras que combinen aprendizaje adaptativo, gamificación y tecnologías inmersivas.**    * **Creando herramientas que transformen la educación tradicional en experiencias más prácticas, dinámicas y accesibles.** |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?  **Aspectos Positivos**   1. **Colaboración y Complementariedad de Habilidades**:    * Cada miembro del equipo aportó conocimientos y habilidades específicas, como diseño, desarrollo técnico y planificación, lo que permitió un progreso más eficiente.    * La diversidad de perspectivas ayudó a encontrar soluciones creativas a los desafíos técnicos y organizativos. 2. **Distribución de Tareas**:    * Dividir responsabilidades según las fortalezas de cada integrante facilitó la gestión de actividades y permitió avanzar en paralelo en distintas áreas del proyecto. 3. **Resolución Colectiva de Problemas**:    * Enfrentar dificultades técnicas, como problemas en la detección de fichas QR o la optimización de modelos, se resolvió más rápido gracias al trabajo colaborativo y la discusión en equipo. 4. **Desarrollo de Habilidades Blandas**:    * Participar en reuniones regulares fortaleció habilidades de comunicación, negociación y manejo de conflictos, esenciales para contextos laborales futuros.   **Aspectos Negativos**   1. **Dificultades de Coordinación**:    * En ocasiones, la sincronización de tareas fue un desafío, especialmente cuando dependían de entregables de otros miembros del equipo.    * Faltaron sistemas más estructurados para el seguimiento del progreso y la asignación de tareas. 2. **Desbalance en la Carga de Trabajo**:    * En algunos momentos, ciertos integrantes asumieron más responsabilidades, lo que generó desequilibrio en la carga de trabajo. 3. **Diferencias en Ritmos de Trabajo**:    * Las variaciones en los ritmos y estilos de trabajo de los integrantes causaron retrasos en ciertas actividades clave. 4. **Resolución Tardía de Problemas**:    * En algunos casos, los problemas técnicos no se identificaron ni resolvieron a tiempo debido a falta de comunicación o seguimiento adecuado.   ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?  **Mejorar la Organización y Seguimiento del Progreso**:   * Implementar herramientas de gestión de proyectos como Trello o Asana para asignar tareas, establecer fechas límite y dar seguimiento al avance del equipo. * Organizar reuniones breves y periódicas para revisar el progreso y ajustar prioridades.   **Fomentar una Comunicación más Eficaz**:   * Ser más proactivo en comunicar avances, problemas o dudas con el equipo, para evitar retrasos en tareas interdependientes. * Asegurar que todos los integrantes estén alineados respecto a los objetivos y expectativas.   **Equilibrar la Carga de Trabajo**:   * Promover una distribución equitativa de tareas desde el inicio, teniendo en cuenta las fortalezas y disponibilidad de cada miembro. * Solicitar apoyo o redistribuir tareas si un integrante enfrenta dificultades para cumplir con su responsabilidad.   **Adaptación a Ritmos de Trabajo Diversos**:   * Trabajar en la flexibilidad y empatía para entender y coordinarse mejor con compañeros que tienen diferentes formas de abordar tareas.   **Anticipar y Resolver Problemas Temprano**:   * Prestar más atención a los posibles problemas técnicos u organizativos desde el inicio del proyecto. * Priorizar pruebas tempranas en etapas críticas para evitar complicaciones de último momento. |